

Geografia, Klasa 8

DZIAŁ	ZAKRES TREŚCI PROGRAMOWYCH	OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ
Azja	<ul style="list-style-type: none"> • Azja jako kontynent kontrastów geograficznych; • pacyficzny „pierścień ognia”; • klimat monsunowy w Azji Południowo-Wschodniej; • Japonia – gospodarka na tle warunków przyrodniczych i społeczno-kulturowych; • Chiny – rozmieszczenie ludności, problemy demograficzne oraz znaczenie w gospodarce światowej; • Indie krajem wielkich możliwości rozwojowych oraz kontrastów społecznych i gospodarczych; 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazuje na podstawie map ogólnogeograficznych i tematycznych, że Azja jest obszarem wielkich geograficznych kontrastów; • identyfikuje związki między przebiegiem granic płyt litosfery a występowaniem rowów tektonicznych, wulkanów, trzęsień ziemi i tsunami oraz na ich podstawie formułuje twierdzenia o zaobserwowanych prawidłowościach w ich rozmieszczeniu; • dyskutuje na temat sposobów zapobiegania tragicznym skutkom trzęsień ziemi i tsunami; • wykazuje związek między cechami klimatu monsunowego a rytmem upraw i „kulturą ryżu” w Azji Południowo-Wschodniej; • ocenia znaczenie warunków przyrodniczych i czynników społeczno--kulturowych w tworzeniu nowoczesnej gospodarki Japonii; • korzystając z mapy, wyjaśnia zróżnicowanie gęstości zaludnienia na obszarze Chin; • przedstawia kierunki rozwoju gospodarczego Chin oraz ocenia ich znaczenie w gospodarce światowej; • określa możliwości rozwoju gospodarczego Indii oraz

	<ul style="list-style-type: none"> • Bliski Wschód – kultura regionu, ropa naftowa, obszar konfliktów zbrojnych 	<p>przedstawia kontrasty społeczne w tym kraju;</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje region Bliskiego Wschodu pod względem cech kulturowych oraz zasobów ropy naftowej i poziomu rozwoju gospodarczego; • wskazuje na mapie miejsca konfliktów zbrojnych na Bliskim Wschodzie, identyfikuje ich główne przyczyny i skutki; • wykazuje postawy ciekawości i poszanowania innych kultur i religii
Afryka	<ul style="list-style-type: none"> • położenie Afryki i jego wpływ na cyrkulację powietrza i rozmieszczenie opadów atmosferycznych; • strefowość klimatyczno-roślinno--glebowa; • warunki gospodarowania człowieka w strefie Sahelu – problem zachowania równowagi ekologicznej; • rozwój turystyki w Kenii; • rolnictwo żarowo-odłogowe i nowoczesne plantacje w Afryce Zachodniej; • przyczyny niedożywienia w Etiopii; • tradycyjna i nowoczesna gospodarka w Afryce 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje i wyjaśnia cyrkulację powietrza w strefie międzyzwrotnikowej, wykazując jej związek z rozmieszczeniem opadów; • wyjaśnia na podstawie map tematycznych istnienie strefowości klimatyczno -roślinno-glebowa w Afryce; • wyjaśnia związki między warunkami przyrodniczymi a możliwościami gospodarowania w strefie Sahelu oraz przyczyny procesu pustynnienia; • określa związki między walorami przyrodniczymi i kulturowymi a rozwojem turystyki na przykładzie Kenii; • przedstawia cechy i ocenia skutki stosowania rolnictwa żarowo--odłogowego i plantacyjnego w Afryce Zachodniej; • identyfikuje na podstawie tekstów źródłowych przyczyny i skutki niedożywienia ludności Afryki na przykładzie Etiopii; • określa rolę tradycyjnych i nowoczesnych działów gospodarki w rozwoju wybranych krajów Afryki; • przełamuje stereotypy w postrzeganiu Afryki

<p>Ameryka Północna i Południowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozciągłość południkowa i ukształtowanie powierzchni obu Ameryk; • północna granica upraw i lasów w Kanadzie; • cyklony i powodzie w Ameryce Północnej; • problemy zagospodarowania Amazonii; • sytuacja rdzennej ludności; • slumsy w wielkich miastach Ameryki; • megalopolis; • Dolina Krzemowa jako przykład technopolii; • znaczenie gospodarcze Stanów Zjednoczonych w świecie 	<ul style="list-style-type: none"> • ustala prawidłowości w ukształtowaniu powierzchni Ameryki Północnej i Południowej na podstawie map tematycznych; • wykazuje zależności między ukształtowaniem powierzchni, cyrkulacją powietrza, odległością od morza, prądami morskimi a przebiegiem północnej granicy upraw i lasów w Kanadzie; • identyfikuje skutki występowania tornad i cyklonów tropikalnych w Ameryce Północnej; • identyfikuje konflikt interesów między gospodarczym wykorzystaniem Amazonii a ekologicznymi skutkami jej wylesiania; • ocenia sytuację rdzennej ludności oraz wyjaśnia przyczyny zanikania kultur pierwotnych na przykładzie Ameryki Północnej lub Południowej; • określa cechy megalopolis w Ameryce Północnej oraz wyjaśnia przyczyny powstawania slumsów w wielkich miastach na przykładzie Ameryki Południowej; • na przykładzie Doliny Krzemowej wyjaśnia przyczyny rozwoju technopolii oraz jej znaczenie w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy; • korzystając z danych statystycznych, określa rolę Stanów Zjednoczonych w gospodarce światowej; • wyjaśnia przyczyny i ocenia zjawisko marnowania się ogromnych ilości pożywienia na przykładzie Stanów Zjednoczonych
<p>Australia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • środowisko przyrodnicze Australii; 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia specyfikę środowiska przyrodniczego Australii i Oceanii;

<p>i Oceania, obszary okołobiegunowe</p>	<ul style="list-style-type: none">• rozmieszczenie ludności i gospodarka regionu;• środowisko przyrodnicze obszarów okołobiegunowych;• badania naukowe;• polscy badacze obszarów okołobiegunowych	<ul style="list-style-type: none">• identyfikuje prawidłowości w rozmieszczeniu ludności i główne cechy gospodarki Australii na tle warunków przyrodniczych;• charakteryzuje położenie i środowisko przyrodnicze Antarktydy oraz wyjaśnia konieczność zachowania jej statusu określonego Traktatem Antarktycznym;• przedstawia cele badań aktualnie prowadzonych w Arktyce i Antarktyce oraz prezentuje osiągnięcia polskich badaczy obszarów okołobiegunowych;• opisuje warunki życia w polarnej stacji badawczej.
--	--	--